

**KORELASI HASIL UJI TAHAP BERSAMA NASIONAL DENGAN NILAI
MULTIPLE CHOICE QUESTION BLOK PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

GABRIEL SEPTIAN HENDRA
NIM: 2010312001

Dosen Pembimbing:

- 1. dr. Yulistini, M.Med.Ed**
- 2. Dr. dr. Netti Suharti, M.Kes**

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2023

ABSTRACT

CORRELATION OF NATIONAL JOINT EXAM RESULTS WITH MULTIPLE CHOICE QUESTION BLOCK SCORES IN MEDICAL STUDENTS OF FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITAS ANDALAS

By

Gabriel Septian Hendra, Yulistini, Netti Suharti, Firdawati, Elly Usman, Biomechy Oktomalia Putri

The Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia, in collaboration with the Association of Indonesian Medical Education Institutions, conducts the Joint Stage Test (UTB) to assess and enhance the quality of medical students in the country. The Andalas University Faculty of Medicine employs the Problem-Based Learning (PBL) method, complemented by summative assessments through computer-based Multiple Choice Question (MCQ) exams.

This analytic, cross-sectional research involved 174 medical students from the Andalas University Faculty of Medicine, representing the 2017 and 2018 classes. The participants had completed all pre-clinical phase blocks (except elective blocks) and had taken Joint Stage Test I and II during their respective periods. Purposive sampling, meeting inclusion and exclusion criteria, determined the sample. Secondary data, including Joint Stage Test I and II results and MCQ block scores before remedial, were collected from the Department of Medical Education. Pearson correlation tests were applied for analysis.

The findings revealed significant correlations in all four analyses conducted. UTB I results correlated significantly with average MCQ block scores for semesters 1 to 4, while UTB II results correlated significantly with average MCQ block scores for semesters 1 to 7, across batches. These correlations ranged from moderate to very strong.

In conclusion, this study establishes a noteworthy correlation between UTB results and the average MCQ block exam scores among medical students at the Faculty of Medicine, Andalas University. The findings underscore the relevance of UTB as a formative assessment tool in maintaining and gauging the quality of medical education in Indonesia.

Keywords: *Joint Stage Test, Multiple Choice Questions, Problem Based Learning, Medical Education*

ABSTRAK

KORELASI HASIL UJI TAHAP BERSAMA NASIONAL DENGAN NILAI *MULTIPLE CHOICE QUESTION* BLOK PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh

**Gabriel Septian Hendra, Yulistini, Netti Suharti, Firdawati, Elly Usman,
Biomechy Oktomalio Putri**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) bekerja sama dengan Asosiasi Institusi Pendidikan Kedokteran Indonesia (AIPKI) menyelenggarakan Uji Tahap Bersama (UTB) sebagai bentuk penilaian formatif untuk menjaga kualitas mahasiswa kedokteran di Indonesia. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas menggunakan metode *Problem Based Learning (PBL)* dalam penyelenggaraan sistem pendidikan dengan penilaian sumatif berupa ujian *Multiple Choice Question (MCQ)* berbasis komputer. Penilaian formatif dan sumatif merupakan bentuk *assessment* untuk menilai sejauh mana peserta didik memahami materi pembelajaran yang telah diberikan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian analitik menggunakan desain *cross-sectional*. Sampel yang terlibat berjumlah 174 mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017 dan 2018 yang telah mengikuti seluruh blok yang ada selama fase pre-klinik (kecuali blok elektif) serta telah mengikuti Uji Tahap Bersama I dan II di periode masing-masing. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling* yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen penelitian menggunakan data sekunder berupa hasil Uji Tahap Bersama I dan II dan hasil MCQ blok sebelum remedial yang didapatkan dari Departemen Pendidikan Kedokteran. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan dari empat analisis korelasi yang dilakukan, yaitu hasil UTB I dengan rata-rata nilai MCQ blok semester 1 s.d 4 dan hasil UTB II dengan rata-rata nilai MCQ blok semester 1 s.d 7 pada masing-masing angkatan, semuanya menunjukkan korelasi yang bermakna dengan rincian satu berkorelasi sedang, dua berkorelasi kuat, dan satu berkorelasi sangat kuat.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi bermakna antara Hasil UTB dan rata-rata nilai ujian MCQ blok pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Kata Kunci: Uji Tahap Bersama, Multiple Choice Questions, Problem Based Learning, Pendidikan Kedokteran